

Unterrichtsvorschlag B3

Das Gehirn isst mit



Ideen zur Unterrichtsgestaltung

In der Zeitung gelesen: Hörtext «Das Gehirn isst mit» abspielen lassen.

Die TeilnehmerInnen versuchen zu zweit mit dem/der Tischnachbar/in, den Inhalt zusammenzufassen.

- Worum geht es, was wurde gemacht, welches sind die Ergebnisse?
- Wörter, die zwar gehört wurden, aber deren Bedeutung unbekannt ist?

Im Plenum nur die unbekanntesten Wörter klären (eine Auswahl auf Arbeitsblatt B3-2). Dann den Text nochmals abspielen lassen.

Die TeilnehmerInnen füllen das Arbeitsblatt B3-2 mit den Detailfragen zum Zeitungsartikel aus. Anschliessend erhalten sie den vollständigen Text auf Papier und können allein oder in Gruppen kontrollieren, ob sie die Fragen richtig beantwortet haben.

In einem zweiten Schritt schreiben die TeilnehmerInnen eine kurze Stellungnahme zum Befund der Studie. Mögliche Fragen, die das Schreiben erleichtern können: Was halten Sie von den Ergebnissen der Studie? Haben Sie einzelne Resultate überrascht? Gibt es Aspekte, die man Ihrer Meinung nach in der Studie auch hätte berücksichtigen sollen? Was bedeutet der Befund der Studie für die einzelnen Menschen, für die Gesellschaft?

Vorbereiten

- B3-1: «Das Gehirn isst mit», Text zum Hören
- Hörtext «Das Gehirn isst mit» vorbereiten.
- Arbeitsblatt B3-2: Fragen zum Text (Lösungsblatt)