



## Unterrichtsvorschlag B2

Alles Geschmacksache?

### Ideen zur Unterrichtsgestaltung

#### Brot-Degustation\*

Übung, um die Vielfalt der Geschmacksnuancen zu beschreiben.

Mitbringen: drei möglichst verschiedene Arten von Brot wie Weissbrot, Vollkornbrot, Körnerbrot, Nussbrot, Mehrkornbrot, Fladenbrot, Parisette etc.

In Zweiergruppen zuerst diskutieren, welches Brot – rein vom Aussehen her – am meisten Appetit macht. Dann blind degustieren: ein/e Teilnehmer/in verbindet sich die Augen, die/der andere reicht ein Stückchen Brot. Die degustierende Person beschreibt ihre Eindrücke, die andere protokolliert.

Die Brote sollen nicht nur nach dem Geschmack, der Konsistenz und der Zusammensetzung beurteilt werden, sondern auch nach dem Gefühl oder der persönlichen Bedeutung (z.B. Sonntag, Grossmutter, neue Welt...).

Nach jedem Stückchen mit einem Schluck Wasser neutralisieren. Sind alle Proben degustiert, die Rollen wechseln. Anschliessend Übereinstimmungen und Abweichungen diskutieren. Jede Gruppe präsentiert im Plenum maximal zwei wichtige Ergebnisse.

Einführung in die Verwendung der Konjunktionen «ob» (ohne Anwendung bei der indirekten Rede) und «dass». Die beiden Konjunktionen geben in Verbindung mit den auf dem Arbeitsblatt aufgelisteten Verben wieder, was jemand denkt, meint oder fühlt. Dabei bezeichnen Nebensätze mit «ob» Unsicherheit über eine Tatsache, Angelegenheit oder Situation, Nebensätze mit «dass» Ansichten, Vermutungen und Behauptungen.

#### Zusätzliche Materialien/Ideen

Wortschatzübung:  
Sammeln der Adjektive und Nomen, mit denen die TeilnehmerInnen die Brotproben beschrieben haben.

Ein (sehr einfaches) Online-Spiel, bei dem einzelne Lebensmittel den vier Geschmacksrichtungen salzig, süss, sauer und bitter zugeordnet werden müssen, findet sich unter [www.nutrikid.ch](http://www.nutrikid.ch)

#### Vorbereiten

- Mitbringen: Verschiedene Brote, Trinkbecher, Servietten oder Schälchen
- Die Brote zum Degustieren in kleine Stückchen schneiden
- Die Becher mit Wasser füllen
- Protokollbogen B2-1 ausdrucken.
- Arbeitsblatt B2-2 «Ob dass oder ob?» bereit legen.

\* Nach einer Idee von «Food Literacy – Schmackhafte Angebote für die Erwachsenenbildung. Handbuch und Toolbox», [www.food-literacy.org](http://www.food-literacy.org).