

Unterrichtsvorschlag A7

Melanie und der Pausenkiosk



Ideen zur Unterrichtsgestaltung

Einstieg über die (Zwischen-)Verpflegung während des Sprachkurses, über Znünis von Kindern, über Anzahl Mahlzeiten pro Tag oder über die Zunahme des Übergewichts bei Kindern.

Hören des Textes «Melanie und der Pausenkiosk» (A7-1.1). Gibt es keine Möglichkeit, den Text abzuspielen, kann er auch vorgelesen werden (A7-1.2). Fragen zum Text formulieren, unbekannte Wörter abfragen.

Auf dem Arbeitsblatt A7-2 die Verständnisfragen beantworten, dann zu zweit vergleichen.

Falls der Text zu anspruchsvoll ist: Einstieg über die Frage, was die Teilnehmenden als «gesund» empfinden.

Anschliessend die Tipps für eine gesunde Lebensweise, die Melanies Klasse für die anderen Schülerinnen und Schüler erarbeitet hat, in den Imperativ setzen.

Trink jeden Tag viel Wasser und Tee ohne Zucker! Trinken Sie ...! Trinkt ...!

Bei dieser Übung ist klar festzuhalten: Inhaltlich sind diese Tipps lediglich als Orientierungshilfe anzusehen. Wichtig ist, dass alle selber ihren eigenen Weg finden. Je nach Herkunft, Lebenssituation und persönlicher Disposition sorgen andere (Ess-) Verhaltensweisen für Gesundheit. Aber für alle gilt: Der eigenen Ernährungsalltag sollte selbstbestimmt, verantwortungsvoll und genussreich gestaltet werden (ausführlicher dazu unter Willkommen/Projekt).

Die Teilnehmenden können zusätzlich ihre eigenen Tipps formulieren. Was machen sie, damit sie sich gesund fühlen? Was würden sie gerne machen?

Vorbereiten

Hörtext «Melanie und der Pausenkiosk» vorbereiten.

Arbeitsblatt A7-2 mit Verständnisfragen bereitlegen.

Arbeitsblatt A7-3 «Gesund leben – zehn Tipps» bereitlegen.