



## Unterrichtsvorschlag A6

### Marktbummel

#### Ideen zur Unterrichtsgestaltung

Einstieg zum Beispiel mit der Idee, ein gemeinsames Essen zu veranstalten oder auch ein Festessen zu organisieren und Spezialitäten des Herkunftslandes zu präsentieren. Welche Zutaten braucht es? Was muss eingekauft werden?

Anschliessend schätzen die TeilnehmerInnen, wie viel die Lebensmittel/Getränke kosten. Für die Aufgabe kann auch eine Auswahl an Lebensmittelkärtchen verteilt werden. In Gruppen gehen die Kursteilnehmenden danach in den (Super-) Markt und machen die tatsächlichen Preise ausfindig. Idealerweise gehen nicht alle Gruppen an den gleichen Verkaufsort. So können sie anschliessend vergleichen. Zusätzlich zu den Preisen sollen die Gruppen sich auch die Öffnungszeiten und das Angebot der Verkaufsstelle notieren.

Nach ihrer Rückkehr werden die Gruppen so aufgeteilt, dass alle TeilnehmerInnen in einer neuen Gruppe sind. Gab es zum Beispiel vier Gruppen, die zu verschiedenen Orten gingen, werden die neuen Gruppen mit je einer einer Marktbummlerin aus Gruppe 1, einem Marktbummler aus Gruppe 2, einer aus Gruppe 3, einem aus Gruppe 4 gebildet. Die TeilnehmerInnen befragen sich der Reihe nach über das Ergebnis ihres Marktbummels. Dazu verwenden sie die auf dem Arbeitsblatt A6-1 aufgelisteten Fragewörter. Zusätzlich können sie die Preise vergleichen und eventuell ausrechnen, wo das Menu oder der Einkauf am günstigsten kommt. Je nach Gruppenzusammensetzung können auch Gründe für die unterschiedlichen Preise gesucht werden (z.B. kleiner Laden, Bio-Produkte, Eigenproduktion).

#### Vorbereiten

Lebensmittelkärtchen ausdrucken und zuschneiden. Die Auswahl sollte so getroffen werden, dass es einen sinnigen Zusammenhang gibt (zum Beispiel Zutaten für ein dreigängiges Menu).

Protokollblatt A6-1 «Preise und Märkte» bereitlegen.