



Unterrichtsvorschlag A4

In den Einkaufskorb

Ideen zur Unterrichtsgestaltung

Einstieg mit den Hörtexten «Einkaufen». Was verstehen die TeilnehmerInnen? Welche Wörter hören sie heraus? Wo kaufen sie selber meistens ein?

Übung Einkaufskorb (Akkusativ bilden):

Gruppe à vier bis sechs Teilnehmenden, alle erhalten vier bis sechs Kärtchen, und zwar aus verschiedenen Ebenen der Lebensmittelpyramide (die hier noch nicht das Thema ist).

Die Gruppen sitzen in einem Kreis, in dessen Mitte ein (symbolischer) Einkaufskorb steht. Das Spiel funktioniert wie das Spiel «Ich packe in meinen Koffer...». Die erste Teilnehmerin beginnt mit «Ich lege in meinen Korb einen Apfel» (dabei legt sie den Apfel in den Korb). Der zweite Teilnehmer sagt: «Ich lege in meinen Korb einen Apfel und einen Blumenkohl». Die dritte fügt an: «Ich lege in meinen Korb einen Apfel, einen Blumenkohl und einen Käse». Es dürfen nur Lebensmittel angefügt werden, von denen man ein Kärtchen besitzt. Wer beim Aufzählen einen Fehler macht (ein Lebensmittel vergisst, die Reihenfolge verwechselt oder den Akkusativ nicht richtig bildet), muss aus dem Korb wieder ein Kärtchen herausnehmen. Wenn ein/e Teilnehmer/in alle Kärtchen abgelegt hat oder der Korb voll ist (z.B. 20 Sachen «gekauft» sind), endet das Spiel.

Oberbegriffe bilden...

Die Gruppen ordnen ihre Kärtchen. Was gehört zusammen? Kennen die TeilnehmerInnen Oberbegriffe dazu? Oberbegriffe sammeln. Im Plenum auswerten.

Dann wichtige Oberbegriffe, die in der Lebensmittelpyramide vorkommen, einführen: Getränke, Gemüse, Obst, Getreideprodukte, Milchprodukte, Fisch, Fleisch, Öle, Nüsse, Süssigkeiten, Snacks. Anschliessend suchen die TeilnehmerInnen für die einzelnen Kategorien Lebensmittel und tragen sie in Arbeitsblatt A4-2 ein.

Sätze bilden: Die Orange ist eine Frucht. Die Karotte ist ein Gemüse. Das Jogurt ist ein Milchprodukt. Die Schokolade gehört zu den Süssigkeiten

Zusätzliche Materialien/Ideen

Mit den Lebensmittelkärtchen ein Gericht oder ein ganzes Menu zusammenstellen und im Plenum dafür werben. Für die Formulierung des Werbetextes Wörter zur Inspiration vorgeben.

Vorbereiten

Lebensmittelkärtchen ausdrucken und zuschneiden, pro TeilnehmerIn 4 bis 6 Stück, möglichst aus allen Ebenen der Lebensmittelpyramide.

Hörtext vorbereiten, Arbeitsblatt A4-2 bereitlegen.