

Unterrichtsvorschlag A2

Lebensmittel-Mix



Ideen zur Unterrichtsgestaltung

Einstieg mit einem Memory: Die Lebensmittelpäckchen enthalten viele Esswaren und Getränke, die auf den Familienfotos von Peter Menzel abgebildet sind (s. A1, Gedeckte Tische aus aller Welt). Für eine Auswahl der Nahrungsmittel gibt es auch eine Kopiervorlage mit den deutschen Begriffen. Die Klasse wird in Gruppen eingeteilt, jede Gruppe erhält die gleiche Serie Päckchen mit gezeichneten Lebensmitteln und Päckchen mit den entsprechenden deutschen Begriffen. Damit können die Kursteilnehmenden ein Memory spielen und die Begriffe trainieren.

Wer die folgende Übung ebenfalls machen möchte, sollte die KursteilnehmerInnen schon beim Memory so einteilen, dass es eine gerade Anzahl an Gruppen gibt.

In der zweiten Übung werden die Päckchen getauscht und danach Pluralformen gebildet: Die Gruppenmitglieder teilen die Päckchen, die sie im Memory erhalten haben, unter sich auf (nur die gezeichneten!). Aufgabe ist es, mit TeilnehmerInnen aus anderen Gruppen Päckchen so zu tauschen, dass man nachher mindestens zwei von einem Lebensmittel hat. Die TeilnehmerInnen gehen also im Kursraum herum und fragen: Kannst du mir ein Ei geben? Was möchtest du haben? Ich möchte einen Apfel tauschen. Hast du einen Apfel? Willst du eine Tomate? Was brauchst du noch?

Die TeilnehmerInnen müssen am Schluss gleich viele Päckchen wie am Anfang haben, aber alle Lebensmittel sollten mehr als einmal vorkommen.

Nun werden Pluralformen gebildet: Ich habe drei Birnen. Ich habe zwei Kartoffeln. Es gibt auch Begriffe, zu denen es keine Pluralform gibt, wie zum Beispiel das Wasser, das Fleisch.

Man kann auch beschreiben, was man nicht hat: Ich habe keine Karotten. Ich habe keine Würste.

Zusätzliche Materialien/Ideen

Einstieg mit einem Gemüse-/Früchtebild, z.B. von Giuseppe Arcimboldo.

Fragen dazu: Welche Lebensmittel kennen die Teilnehmenden? Wie heissen diese auf Deutsch? Bezeichnungen des Gesichts und des Lebensmittels suchen.

Vorbereiten

Päckchen mit gezeichneten Lebensmitteln und entsprechende Päckchen mit deutschen Begriffen ausdrucken und zuschneiden, pro Gruppe je eine Kartenserie. Tipp: Die Päckchen so auswählen, dass man diese auch für die Unterrichtseinheit A4 brauchen kann, also mit Nahrungsmitteln und Getränken aus allen Ebenen der Lebensmittelpyramide (vgl. Unterrichtsvorschlag A4).

Arbeitsblatt A2-1 «Singular – Plural» bereitlegen.